ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЗВЕЗДОЧКА»

Пос.Чебаково

2016 г.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Звездочка» Тутаевского муниципального района, находится по адресу: Тутаевский район, пос.Чебаково, ул. Новая,д. 9. телефон 4-46-19.

Учредителем МДОУ является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Тутаевского муниципального района.

В МДОУ имеется весь пакет учредительных документов:

* Устав от 23.09.2015г.
* Лицензия № от 03.11.2015(бессрочно)
* Свидетельство о государственной регистрации на здание,Свидетельство о государственной регистрации на землю
* Договор на право оперативного управления от 01.09.2007 г.

Наличие локальных актов в части организации образовательного процесса:

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Договор с родителями (законными представителями)
* Положение о родительском комитете;
* Положение о педсовете;
* Положение о совете трудового коллектива.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Воспитанники**

В МДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Общая численность детей – 16 человек. Сметное число 13 детей в соответствии с лицензионной нормой.

 Группа укомплектована следующим образом:

* 2года – 1 ребёнок;
* 3 года - 3 детей
* 4года – 3 детей
* 5 лет - 5 детей
* 6 лет - 2 детей
* 7 лет – 2 детей

Социальный паспорт семей воспитанников выглядит следующим образом:

Из 16 детей:

- полная семья – 9

- многодетные – 5

- не полная семья – 2.

Среди воспитанников: 4 мальчика - 25%

 12 девочек - 75%

Контингент воспитанников социально-благополучный. Дети проживают на территории п.Чебаково и 3 детей из д. Чебаково.

1. **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Детский сад укомплектован кадрами 100%.

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

* Заведующий – Морозова Елена Владимировна;
* Воспитатель – Смирнова Наталья Алексеевна;
* Воспитатель – Нелидина Ольга Анатольевна;
* Учитель-логопед – Салахова Светлана Алексеевна

**Образовательный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшеепедагогическое | Среднее-педагогическое | среднее | Среднее специальное |
| 4 | 3 | 1 | - | - |

**[Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5Cuser%5C%5CDesktop%5C%5C%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.ppt)**

* Самообразование. Личное портфолио.
* Методическая работа: Работа в районных методических объединениях, семинары, консультации, педсоветы.
* Курсы повышения квалификации при ЯИРО, и на базе ТМР.

*ВЫВОД:*

*В МДОУ №21 «Звездочка» работает инициативный и работоспособный коллектив. Сформировано позитивное отношение к непрерывному самообразованию.*

 *Педагоги стремятся повышать эффективность воспитательно-образовательной деятельности МДОУ.*

 *Усилия администрации ОУ направлены на поддержание благоприятного микроклимата коллектива.*

 *По результатам мониторинга социальной среды организации:*

* *в коллективе наблюдается благоприятная обстановка,*
* *Уровень функциональной активности и мотивация пребывания на работе – высокий.*

**4. Условия осуществления образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении**

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием занятий**,** планом учебно-воспитательной работы на год, в котором предусмотрены основные направления в работе, цели и задачи на учебный год, пути решения поставленных задач с выходом на предполагаемый результат. План составлен с учётом анализа результативности работы за прошлый год.

Работа строится по 4 направлениям:

* укрепление здоровья и физическое развитие,
* познавательно – речевое развитие,
* социально – личностное развитие,
* художественно – эстетическое развитие.

 Количество занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных Санитарным правилам. Ведущим видом деятельности для дошкольников остается игра, для этого постоянно совершенствуется и обновляется Предметно-пространственная развивающая среда в группе. Созданы зоны для познавательного развития детей, опытно-экспериментальной, игровой, театрализованной деятельности, изодеятельности, уголок природы и уголок уединения, спортивный уголок.

 Режим работы МДОУ № 21 «Звездочка» 10 часов – с 7.30 до 17.30.

**Учебный день делится на три блока:**

1. утренний блок – с 7.30 до 9.00 и включает в себя:
	* совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
	* свободную самостоятельную деятельность детей;
2. развивающий блок – с 9.30 до 10.30, представляет собой организованную образовательную деятельность;
3. вечерний блок – с 15.00 до 17.30 и включает в себя:
* индивидуальные занятия с учителем-логопедом
* самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Для этого составляется учебный план на новый учебный год.

 **Учебный план МДОУ д/с № 21 «Звездочка"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Вторая младшая группа** **(4-й г.ж.)** | **Средняя группа****(5-й г.ж.)** | **Старшая группа****(6-й г.ж.)** | **Подготовительная группа (7-й г.ж.)** | **Кто****Проводит** |
| **1.Познание*** Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
* Формирование целостной картины мира.
* Формирование элементарных математических представлений.
 | 2 | 111 | 111 | 112 | ВоспитательВоспитатель |
| 2**. Коммуникация.** Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 2 | 2 | Воспитатель |
| **3.Художественное творчество:****-** Рисование- Лепка- Аппликация | 10,50,5 | 10,50,5 | 20,50,5 | 20,50,5 | Воспитатель |
| **4. Физическая культура** | 3 | 2+1На прогулке | 2+1На прогулке | 2+1 | Воспитатель |
| **5. Музыкальное** | 2 | 2 | 2 | 2 | Муз.р. |
| **Всего в неделю** | 10 | 11 | 13 | 14 | Ответст.Е.В.Морозова |
| **Длительность одного занятия** | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании» и другими нормативными документами регламентирующими учебно-воспитательный процесс в ДОУ и «Образовательной программой ДОУ».

Основная образовательная программа МДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Единство и преемственность основных видов деятельности игровой и образовательной обеспечивает разнообразие познавательно-речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, эколого-трудовой организованной образовательной деятельности с детьми.

В учебном плане соблюдены нормы и требования к учебной нагрузке детей в течении недели для каждого возраста:

1. **Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом.

Все органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива детского сада.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический Совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения. Работа Педагогического Совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете.

*В качестве общественной организации в образовательном учреждение - родительский комитет, представители которого избираются на групповом родительском собрании. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.*

*Родительский комитет помогает в решении вопросов по привлечению средств дополнительного внебюджетного финансирования детского сада, направленных на укрепление материальной базы учреждения, а также оказание организационной, консультационной и иной помощи.*

* **7**. **Достижения коллектива**

**2015-2016у. год.**

- Почетные грамоты в районных конкурсах:

- грамота - 3 место в областном природоохранном конкурсе

**7.Наши социальное партнеры:**

 -**Сельский дом культуры (готовятся и проводятся игровые программы, коллектив и воспитанники участвуют в различных конкурсах, праздничных мероприятиях, составлен план работы** Заключен договор

-МДОУ детский сад №22 «Малыш» п. Никульское (совместные пед. Советы, взаимопосещение открытых занятий, мастер классы, обмен педагогическим опытом и многие другие мероприятия).

-На протяжении многих лет установлено сотрудничество с Центром «Стимул» по оказанию психолого-педагогической помощи педагогам(индивидуальное консультирование, оказание методической помощи). Педагоги-психологи центра проводят обследования детей, дают рекомендации педагогам и родителям. Проводят тренинги, родительские собрания.

- Сотрудничество с Информационно образовательным центром, с Центральной районной библиотекой, с центром «Созвездие», на 2016-2017уч.г., составлены планы работы.

ИОЦ, Центр «Стимул»

Чебаковская школа

Сельские детские сады

МДОУ №21 «Звездочка»

Дом культуры

Городские детские сады

ЦРБ

**Большое значение мы уделяем преемственности дет.сада со школой**

 ведь поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.
 Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.
И только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным. Выиграют от этого все, особенно дети.

Вот уже на протяжении 7 лет дети подготовительного возраста посещают школу раннего развития, благодаря этому легче проходит адаптация детей к школе. Установлен тесный контакт между воспитателем и учителями начальных классов. Проводятся совместные родительские собрания, консультирование. Составляется план работы на год.

**Мы поставили перед собой цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответст-венные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Воспитатели  |
| Участие в педагогических советах. |
| Взаимное консультирование. |
| Проведение совместных родительских собраний |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели  |
| Экскурсия к зданию школы |
| Экскурсия в библиотеку школы | Октябрь |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему школы | В течение года |
| Выставка детских работ «Что я знаю о школе» |
| Сюжетно-ролевая игра «В школу» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами и поговорками об учении |
| Вечер загадок «Скоро в школу» |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |  |
| Экскурсия в спортивный зал школы | Декабрь |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | Январь |
| Экскурсия в актовый зал школы |
| Выпуск детей в школу | Май |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»Правила для родителей. | Сентябрь | Воспитатели  |
| Родительское собрание «Скоро в школу» | Сентябрь | Воспитатели учителя начальных классов |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь |
| Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель |

**8. Состояние здоровья детей**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

**Результаты заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Общее количество заболеваний** | **Количество инфекционных заболеваний** | **Количество соматических заболеваний** |
| 2012 | 24 | - | 24 |
|  2013 | 30 | - | 30 |
| 2014 | 42 | 7(ветряная оспа) | 42 |
| 2015 | 24 | - | 24 |

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

**Группы здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Группы здоровья детей** |
| **2013-2015** | I | II | III |
| 2014 |  | 19 | - |
| 2015 | - | 16 | - |
| 2016 | - | 16 | - |

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, дети тяжело проходят адаптацию часто болеют. Так как в нашем саду нет медика мы занимаемся профилактической работой:

Проводим

 1) витаминизацию 3 блюда; чай с лимоном

 2) проветривание, 3х разовая влажная уборка;

3) «Волшебная приправа» - фитонциды: лук, чеснок;

 4) ежедневные прогулки на свежем воздухе;

***Медицинское обслуживание*** дошкольников осуществляет МУЗ ЦРБ г. Тутаева и его филиал Чебаковский медицинский пункт. На основании договора дети и обслуживающий персонал проходят медосмотр, своевременно проводится вакцинация.

***Лечебно-оздоровительная работа***.

 Забота о здоровье детей является одним из приоритетов работы всего коллектива. В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется «Санитарными правилами и нормами», инструкциями по охране здоровья и труда, локальными актами.

 Работа по физическому воспитанию базируется на углубленном изучении возрастных и индивидуальных особенностях детей. В систему физкультурной работы входят как традиционные формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги; так и нетрадиционные, представляющие собой здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии:

* личностно-ориентированное взаимодействие с детьми;
* гибкий режим;
* нетрадиционные виды гимнастик (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);
* оптимальный двигательный режим;
* рефлексотерапия (точечный массаж)

**10. Организация питания в ДОУ**

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие**.** В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Подвоз продуктов осуществляется централизовано, заключаются договора с поставщиками на квартал. Продукты завозятся в понедельник и вторник, хлеб ежедневно, на каждый продукт имеется сертификат качества. Проводится витаминизация блюд, дети получают соки, фрукты. Разработано и утверждено десятидневное меню, калькуляция проводится через компьютерную программу «Вижен софт». В меню представлены разнообразные блюда с учетом калорийности. На питание одного ребенка в день выделяется 85 рублей и оплата за один день пребывания ребенка в д/саду 85р.минус компенсация части родительской платы, которая идет на счет родителей (законных представителей). За первого ребенка – 20%, за второго ребенка – 50%, за третьего и более 70%. Родители имеют льготы по оплате за д/сад – 50% - многодетные семьи, 100% - дети с особыми возможностями здоровья и д.

***Нормы питания в день на одного ребёнка***

***в граммах.***

Хлеб пшеничный – 60

Хлеб ржаной - 38

Мясо – 56

Птица - 20

Молоко – 338

Рыба – 29

Творог – 30

Фрукты – 86

Масло сливочное – 16

Картофель – 161

Крупы -32

Сахар – 35

**Объём готовых блюд**

Каша – 200

Кофе,чай, молоко – 150 - 200

Первое блюдо – 200-250

Блюда из мяса, рыбы и птицы – 60-80

Овощное – 200 - 250

Творожное блюдо – 150/200

Кефир – 150/200

**Затраты на питание по МДОУ за 9 месяцев**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015г. | 2013г | 2014  |
| **123 946,24 руб.** | **82 573.53** | **100 000.54** |

**За 7 месяцев 2016г. -123 058,77**

 **содержание одного ребенка в детском саду в год составляет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016г | 2015г.  | 2014г. | 2013 |
| **162 042 руб** | **145 264 руб** | **134 520 руб** | **119 306руб** |

**Стоимость 1 дето дня (на питание)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016г | 2015 г | 2014 г | 2013 г |
| 85 руб | 85 руб | 54 руб | 54 руб. |

**Плата родителей за содержание ребенка в МДОУ за 1 день пребывания в детском саду.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016г. | 2015г. | 2013г. | 2014г |
| 85руб. | 85 руб. | 38,00 руб. | 47,50 руб. |

**Материально-техническая база:**

В 2015-2016 году

-проведен капитальный ремонт веранды на сумму 335т.р. (ООО «Приоритет»)

 - проведен косметический ремонт силами сотрудников и родителей (особенная благодарность семье Великановых, Шестаковых и семье Кудро за оказанную помощь)

- убраны с территории детского сада опасные для жизни большие деревья

- Закуплены 2 компьютера, цветной принтер 50т.р

- приобретены игровые модули, игрушки 120т.р

- Спортивное и игровое оборудование на 140 т.р.

- Мягкий инвентарь, напольные покрытия, мебель, информационные стенды 90т.р

- выведена автоматическая экстренная кнопка вызова пожарной команды и тревожная кнопка вызова охраны, установлено видеонаблюдение, в ночное время есть сторож. Учреждение охраняется круглосуточно.

 -

**11. Основные нерешенные проблемы**

Зданию нашего детского сада 34 года. На сегодняшний день остаются нерешенные вопросы по ремонту полов, благоустройству территории. Но самой большой проблемой остается нехватка мест в детском саду, мы не можем принять всех желающих. В 2010г. решался вопрос о строительстве пристройки, силами родителей и коллектива были убраны деревья с участка, оформлена земля. В 2013г планировалось строительство нового детского сада, но увы. В 2017г. надеемся на открытие дошкольной группы при школе.

**12.Основные направления ближайшего развития**

* Укрепление здоровья детей.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.
* Индивидуализация развивающей среды.
* Совершенствование материально-технической базы.
* Открытие дополнительной группы для обеспечения всех желающих местами

**Наши дети – это наша старость.**

**Правильное воспитание – это наша счастливая старость.**

**Плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы,**

**Это наша вина перед другими людьми**

**А.С.Макаренко**