**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента образования АТМР Заведующий МДОУ д/с № 21 «Звездочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Морозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 год «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно-образовательной работы**

**МДОУ детский сад № 21 «Звездочка»**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

Принят на педагогическом совете

Протокол №

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Проектная часть
3. Мероприятия (действия) по выполнению задач и достижению результатов деятельности образовательного учреждения
4. Мероприятия по улучшению результатов самооценки образовательного учреждения
5. Приложение

5.1. План методической работы

5.2. План взаимодействия с социальными партнерами

5.3. План административно-хозяйственной деятельности

5.4. План контроля

5.5. Планы работы специалистов: психолога, логопеда, музыкального руководителя, руководителя по

физическому воспитанию.

I. Аналитическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель: Обеспечение результативности образовательного процесса ДОУ** | | |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1. Повысить уровень развития детей в образовательной области «Физическая культура» | **1.**Снизить заболеваемость детей 10д/дн  **2**. Внедрять в практику новую технологию «БОСС – здоровье».  **3**.Повышение уровня физической подготовленности детей с 70% до 85%.  4.Пополнение физкультурного уголка новыми пособиями | **1.** заболеваемость детей до 12 д/дн (эпидемия ветряной оспы)  2. Внедряется в практику технология «БОСС – здоровье».  3. Положительная динамика в развитии уровня физической подготовленности  4.Пополнен физкультурный уголок: обручи, мячи, скакалки, гантели. |
| **Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий** | | **Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов (материальных, финансовых, человеческих)** |
| С целью обеспечения результативности образовательного процесса проведены ряд мероприятий: консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной системы в ДОУ», цикл занятий с детьми по физической культуре на улице. Оперативный контроль «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» показал регулярность использования педагогами в работе с детьми следующих здоровьесберегающих технологий: дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия. | | Закуплено спортивное оборудование, методическая литература |
| **Цель: Повышать компетентность родителей в воспитании и образовании детей** | | |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1.Вовлекать родителей в образовательный процесс.  2.Информировать участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг в МДОУ | 1.Повысить долю участия родителей в мероприятиях ДОУ с 45% до 60%  1.Обновлять сайт ДОУ;  2.Проведение публичного доклада | 1.Положительная динамика участия родителей в мероприятиях ДОУ с 45% до 60%.  2.Обновляется сайт ДОУ (1раз в 3 месяца)  3. Проведён публичный доклад перед общественностью (октябрь) |
| **Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий** | | **Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов (материальных, финансовых, человеческих)** |
| Проведены совместные с родителями музыкальные и спортивные развлечения: «Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д. Повышена информированность родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка дошкольника за счёт использования разнообразных форм работы с родителями: семинары-практикумы, родительские собрания, почта, «Клуб заботливых родителей» размещение информации на сайте ДОУ и т.д. | | Разработана эффективная система стимулирования: надбавка за ведение сайта, «Клуба заботливых родителей». |
| **Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении** | | |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1. Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование и труд);  2. Развитие детского творчества  3. Приобщение к изобразительному искусству | Повышение уровня освоения детьми образовательной области «Художественное творчество».  Повышение компетентности педагогов в вопросах развития детского творчества.  Повышение информированности родителей в вопросах развития творческих способностей ребёнка | Повысился уровень освоения детьми образовательной области «Художественное творчество»  Оформлены детские портфолио. |
| **Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий** | | **Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов (материальных, финансовых, человеческих)** |
| С целью повышения педагогической компетентности педагогов проведены ряд мероприятий: мастер-класс для воспитателей «Художественное творчество, с использованием социо-игровой технологии», педагогический совет «Красота – это то, что создаёт человек», консультация «Ребёнок и рисование». По результатам тематического контроля необходимо отметить повышение уровня освоения детьми образовательной области «Художественное творчество». | | Приобретено оборудование для развития детского творчества. |
| **Цель: Повышение качества образования педагогов ДОУ** | | |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1.Повышать уровень квалификации педагогов. | Направить на курсы повышения квалификации по ФГОС - воспитателя  Принимать участие в работе районных методических объединений  Налажено сотрудничество с МДОУ №22 «Малыш» | Воспитатель прошел – КПК(18ч) «Формирование базовых способностей. Сценирование в мыследеятельной педагогике.Способность воображения»  В течении года педагоги принимали участие в районных методических объединениях.  Проведен совместно с МДОУ д/с №22 «Малыш» педагогический совет: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей» |
| **Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий** | | **Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов (материальных, финансовых, человеческих)** |
| В результате анкетирования на конец года наблюдается повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста | |  |
| **Цель: Укрепление материально-технической базы** | | |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1.Обеспечить безопасность ДОУ  2. Подготовить ДОУ к новому учебному году | Установка видеонаблюдения;  Уборка больших деревьев;  - косметический ремонт помещений ДОУ;  - ремонт системы отопления:  - приобрести 2 огнетушителя: | Установлена система видеонаблюдения  Часть деревьев убрана  Был проведен косметический ремонт группы, туалетов, пищеблока, раздевальной д/с;  Была проведена опрессовка системы отопления;  Приобретены 2 огнетушителя |
| **Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий** | | **Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов (материальных, финансовых, человеческих)** |
|  | |  |

**Нерешённые проблемы образовательного учреждения**:

1. Низкий уровень освоения детьми образовательной области «Коммуникация»
2. Увеличение заболеваемости
3. Не достаточная компетентность педагогов в освоении ФГОС
4. Не достаточная оснащённость развивающей среды с требованиями ФГОС
5. Не стабильность посещения родителями мероприятий ДОУ

**II. Проектная часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Цель: Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС | 1. Повысить уровень развития детей в образовательной области «Коммуникация» | Положительная динамика освоения детьми образовательной области «Коммуникация» |
| 2. | Цель: Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС | 1. Обеспечить увеличение двигательной активности дошкольников | Повышение уровня сформированности двигательных умений и навыков, снижение заболеваемости, получение призовых мест. |
| 3. | Цель: Обеспечение результативности кадровой политики ДОУ | 1. Обеспечить повышение компетентности педагогов в вопросе формирования у дошкольников основ экологической культуры | Повышение компетентности педагогов:   * в вопросах формирования у дошкольников основ экологической культуры * в вопросах создания в группе эколого-развивающей среды |
|  | Цель: Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ДОУ | 1. Обеспечить пополнение и обогащение развивающей среды детского сада по экологическому воспитанию дошкольников |  |
|  | Цель: Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнёрами | 1. Обеспечить установление тесного сотрудничества с семьями воспитанников 2. Обеспечить установление тесного сотрудничества с Чебаковской СОШ 3. Обеспечить установление тесного сотрудничества с МДОУ №22 «Малыш» | Повышение удовлетворённости родителей работой детского сада. Распространение лучшего опыта семейного воспитания здорового ребёнка. Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми. Создание условий для творческого самовыражения детей и родителей  Повышение мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе  Обмен и распространение передового педагогического опыта |

**Ш. Основная часть. Мероприятия (действия) по выполнению задач и достижению результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель: Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | **Конкретные действия**  **(мероприятия)** | | **Планируемые результаты** | | | **Показатели достижения результатов** | | | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | | | **Ответственный** | | | | **Срок** |
| Повысить уровень развития детей в образовательной области «Коммуникация» | Цикл занятий с детьми по развитию речи | | Положительная динамика освоения детьми образовательной области «Коммуникация» | | | Охвачены 100% детей | | | Планы воспитательно-образовательной работы | | | Воспитатель  Смирнова Н.А. | | | | В течение года |
| Индивидуальная работа с учителем-логопедом | | Охвачены 100% детей, нуждающихся в помощи учителя - логопеда | | | Планы учителя-логопеда | | | Учитель-логопед | | | | В течение года |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |
| **Цель: Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | **Конкретные действия**  **(мероприятия)** | | | **Планируемые результаты** | | | **Показатели достижения результатов** | | | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | | **Ответственный** | | **Срок** | |
| 1. Обеспечить увеличение двигательной активности дошкольников | | Организация и проведение «Недели спорта» | | | Повышение уровня сформированности двигательных умений и навыков | | | Уровень физической подготовленности не ниже 76%, заболеваемость не выше 10 | | | План проведения «Недели спорта» | | Воспитатель  Смирнова Н.А. | | Февраль | |
| Организация смотра – конкурса зимнего участка | | | Увеличение творческой активности педагогов, повышение уровня физической подготовленности | | | 100% участие воспитателей в смотре – конкурсе, уровень физической подготовленности не ниже 76%, заболеваемость не выше 10 | | | Справка по итогам конкурса, документация по мониторингу уровня физической подготовленности | | Воспитатель Смирнова Н.А.. | | Январь | |
| Спортивные праздники и развлечения | | | Повышение уровня сформированности двигательных умений и навыков | | | Уровень физической подготовленности не ниже 76%, заболеваемость не выше 10 | | | диагностика | | Воспитатель Смирнова Н.А**.** | |  | |
| **Цель: Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | **Конкретные действия**  **(мероприятия)** | | | **Планируемые результаты** | | | **Показатели достижения результатов** | | | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | | **Ответственный** | | | | **Срок** |
| **1.** Обеспечить повышение компетентности педагогов в вопросе формирования у дошкольников основ экологической культуры | Педагогический совет с элементами деловой игры: «Экологическое воспитание дошкольников» | | | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников основ экологической культуры | | | 100% педагогов владеют знаниями необходимыми для организации экологического воспитания дошкольников | | | Лист регистрации, протокол педагогического совета | | Заведующий  Морозова Е.В. | | | | Февраль |
| Консультация «Создание условий для формирования основ экологической культуры дошкольников в группе» | | | Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах создания в группе эколого-развивающей среды | | | 100% воспитателей владеют технологией создания эколого-развивающей среды | | | Лист регистрации, конспект консультации | | Воспитатель  Смирнова Н.А.. | | | | Январь |
| Консультация «Использование художественного слова в экологическом воспитании дошкольников» | | | Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах использование художественного слова в экологическом воспитании дошкольников | | | 100% воспитателей используют художественное слово при формировании основ экологической культуры дошкольников | | | Лист регистрации, консультация | | Воспитатель  Смирнова Н.А. | | | | Февраль |
| Реклама практического журнала «Воспитатель ДОУ» с обзором статей экологической направленности | | | Увеличение количества педагогов занимающихся самообразованием с помощью изучения периодических изданий | | | 100% педагогов занимаются самообразованием с помощью изучения периодических изданий | | | Протокол педагогического совета | | Воспитатель  Смирнова Н.А. | | | | Март |
| Консультация «Формирование представлений у детей дошкольного возраста о многообразии мира животных и их связи со средой обитания» | | | Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах формирования представлений у детей дошкольного возраста о многообразии мира животных и их связи со средой обитания | | | 100% воспитателей повысили свою компетентность в вопросах формирования представлений у детей дошкольного возраста о многообразии мира животных и их связи со средой обитания | | | Лист регистрации, конспект консультации | | Воспитатель  Смирнова Н.А. | | | | Март |
|  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры | | | Повышение уровня компетентности воспитателя в вопросах формирования основ экологической культуры | | | 100% педагогов повысили свою компетентность в вопросах организации и проведения непосредственно образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры  Протокол обсуждения открытых мероприятий | | | | | Воспитатель Смирнова Н.А. | | | | Апрель |
| **Цель: Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | **Конкретные действия**  **(мероприятия)** | | | **Планируемые результаты** | | | **Показатели достижения результатов** | | | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | | | **Ответственный** | | **Срок** |
| 1. Обеспечить пополнение и обогащение развивающей среды детского сада по экологическому воспитанию дошкольников | | Смотр – конкурс методических пособий экологической направленности | | | Повышение творческой активности воспитателей, пополнение эколого – развивающей среды | | | 100% педагогов приняли участие в смотре – конкурсе, созданы макеты в уголке природы ( «Такой разный песок», «Времена года», «Музей камней»,) | | | документация по описанию макетов | | | Заведующий  Морозова Е.В.  Воспитатель | | Апрель |
| Смотр – конкурс «Огород на окне» | | | Создание условий для воспитания экологически грамотного ребенка,  Повышение инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей. | | | В группе созданы условия для формирования основ экологической культуры дошкольников, 100%, воспитателей приняли участие в конкурсе | | | Справка по итогам смотра - конкурса | | | Воспитатель  Пом.воспитателя | | Март |
| **Цель: Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнёрами** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | **Конкретные действия**  **(мероприятия)** | | | **Планируемые результаты** | | | **Показатели достижения результатов** | | | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | | | **Ответственный** | | **Срок** |
| Обеспечить установление тесного сотрудничества с семьями воспитанников | | Ежегодный публичный отчёт руководителя | | | Повышение информированности родителей о деятельности ДОУ | | | Повышение удовлетворённости родителей работой ДОУ | | | Публичный отчёт | | | Заведующий  Морозова Е.В. | | Октябрь |
| Организация выставки совместных работ детей, родителей и педагогов «Дары осени» | | | Повышение творческой активности детей, родителей и педагогов | | | Количество поделок т творческих работ | | | Книга отзывов посетителей выставки «Дары осени» | | | Воспитатель, родители | | Ноябрь |
| Организация выставки совместных работ детей, родителей и педагогов «Кормушка для птиц» | | | Повышение творческой активности детей, родителей и педагогов | | | Количество поделок т творческих работ | | | Книга отзывов посетителей выставки «Кормушка для птиц» | | | Воспитатель, родители | | Декабрь |
| Обеспечить установление тесного сотрудничества с Чебаковской СОШ | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| Обеспечить установление тесного сотрудничества с МДОУ №22 «Малыш» | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |

**IV. Мероприятия по улучшению результатов самооценки образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы для улучшений** | **Действия, мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Сроки/ответственный** |
| 1. Повышение уровня освоения детьми образовательных областей «Художественное творчество» и «Коммуникация», уровня развития интегративных качеств «Эмоционально отзывчивый» и «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» | 1. Пополнить методический кабинет методическими и наглядными пособиями по данным направлениям 2. Организовать дополнительное образование детей в кружках по данным направлениям 3. Запланировать цикл мероприятий с детьми по данным направлениям 4. Запланировать мероприятия по повышению компетентности педагогов в данных вопросах 5. Спланировать мероприятия с родителями по повышению информированности в этих вопросах | Положительная динамика в освоении образовательной области «Художественное творчество», в развитии интегративного качества «Эмоционально отзывчивый», в развитии интегративного качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», развитие мелкой моторики  Положительная динамика в освоении образовательной области «Коммуникация», в развитии интегративного качества «Эмоционально отзывчивый», в развитии интегративного качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» |  |

**V. Приложениея**

**Кадровые условия**

Планирование курсов повышения квалификации на 2014-2015 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя,  должность | Наименование курсов | сроки |
| 1. | Смирнова Н.А.- воспитатель | ИРО | 2014-2015 |

**Планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  педагога | должность | Тема самообразования |
| 1. | Морозова Е.В. | заведующий | «Инновационные формы и методы деятельности заведующего, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» |
| 2. | Морозова О.А. | музыкальный руководитель | «Театрализованная деятельность как условие развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста» |
| 3. | Салахова С.А. | учитель- логопед | «Театральная деятельность, как средство коррекции речи детей дошкольного возраста» |
| 4. | Смирнова Н.А. | воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми  дошкольного возраста» |
| 5. | Смирнова Н.А. | воспитатель | «Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ» |
| 9. | Смирнова Н.А. | воспитатель | «Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности» |
| 10. | Смирнова Н.А. | воспитатель | «Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» |
| 11. | Салахова С.А. | Учитель-логопед | «Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников через клубное движение» |
| 12. | Смирнова Н.А. | воспитатель | «Устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников» |
| 13. | Смирнова Н.А. | воспитатель | «Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» |

**Педсоветы на 2014 – 2015 учебный год**

**Цели и задачи педагогического совета** – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Форма проведения | Результат | Сроки | Ответст-венные |
| Организационный педсовет | Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год | Круглый стол по обсуждению вопросов реализации годового плана | Утверждение программ доп. образования | Сентябрь | Заведующий |
| Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ. | Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Изучить вопросы мотивации включения родителей в образовательный процесс на основе современной научной литературы. | Семинар – практикум.  - Анализ нормативной документации по теме педагогического совета.(Заведующий ДОУ)  - Сообщение психолога с элементами практических упражнений «Мотивация – как основной фактор эффективности»  - «Мозговой штурм» - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. | Разработать модель организации эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ | Декабрь | Заведующая  Специалисты Центра «Стимул» |
| Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей | Выявление психолого – педагогических особенностей организации сотворчества взрослых и детей в рамках реализации ФГОС ДО. | Тематический педсовет: «Аукцион педагогических идей».  - Анализ нормативной документации по теме педагогического совета.(Заведующий ДОУ)  - Деловая игра «Аукцион педагогических идей»: представление опыта работы по современным образовательным технологиям во всех возрастных группах.  - Отчет заведующей по результатам тематического контроля при организации открытой непосредственной образовательной деятельности | Разработка каталога методических разработок педагогов по технологиям поддержки детских инициатив. | Март | Заведующий.  Педагогический коллектив |
| Итоги образовательной деятельности за учебный год | Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой. | «Круглый стол» | Составление годового отчета по итогом работы педагогического коллектива | Май | Заведующий  Воспитатель  Специалисты ДОУ №21 |

**Семинар «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО»**

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных видах детской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Форма проведения | Сроки | Ответст-венные |
| 1 | Внедрение в практику современных образовательных технологий | Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике. | Круглый стол | Октябрь | Морозова Е.В. |
| 2 | Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми по средством сказкотерапии | Развитие у педагогов навыков организации сказкотерапии, через практические упражнения | Тренинг | Февраль | Морозова Е.В. |
| 4 | Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования | Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателя и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики. | Читательская конференция- формирование общественного мнения коллектива по актуальным проблемам ДОУ и дошкольного образования в целом. | Апрель | Педагогический коллектив ДОУ д/с 21 |

Работа по другим направлениям

**Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО**

Участники образовательного процесса (сотрудники, дети, родители)

Сроки: сентябрь – декабрь 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Работа с кадрами** | | | | |
| Форма работы | Содержание | | Срок | Ответственный |
| Проведение мероприятий, посвященных началу учебного года | | | Сентябрь | Морозова Е.В. |
| Совещания при руководителе | | Согласно плану на месяц | 1 раз в месяц | Морозова Е.В. |
| Заседания Методического совета | | Согласно повестке | ежемесячно  4 неделя  вторник | Морозова Е.В. |
| Консультативный час для младших воспитателей | | Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | январь | Морозова Е.В. |
| **2. Психолого-педагогическое сопровождение** | | | | |
| Семинары с элементами тренинга | | Искусство разрешения детских конфликтов | январь | Специалисты Центра «Стимул» |
| Семинар-практикум | | Корпоративная культура как составляющая обеспечения качества психолого-педагогической работы с детьми | февраль | Морозова Е.В.  Специалисты Центра «Стимул» |
| Методическое сопровождение | | | | |
| Педсовет | | Утверждение проекта плана работы на период с 01 сентября 2014 по 31 мая 2015г. | сентябрь | Морозова Е.В. |
| Консультации для педагогов | | Выявление актуальных направлений образовательных инициатив семей | Сентябрь | Морозова Е.В. |
| Консультация Музыкального руководителя | | Формы включения родителей (законных представителей) в музыкальную деятельность ДОУ | Октябрь | Морозова О.А. |
| Консультация педагога – психолога | | Проектирование взаимодействия с родителями воспитанников с особым уровнем состояния физического и психического здоровья | Ноябрь | Специалисты Центра «Стимул» |
| Школа педагога | | Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс | Декабрь | Морозова Е.В. |
| Педсовет | | Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ. | Декабрь | Морозова Е.В. |
| Организационно-педагогическая работа | | | | |
| Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта | | Согласно плану на месяц | Сентябрь – декабрь | Морозова Е.В. |
| Оснащение и пополнение материалами методического кабинета | | 1. Продолжение создания картотеки здоровьесберегающих технологий.  Выставки дидактического, методического и информационного материала по физическому и психическому развитию детей.  3. Разработка методических памяток и рекомендаций | Сентябрь – декабрь | Морозова Е.В. |
| Информационное сопровождение образовательного процесса | | Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения | постоянно | Морозова Е.В. |
| Смотр-конкурс | | Инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ | Декабрь | Морозова В.В.  Смирнова Н.А. |
| **3. Система внутреннего мониторинга** | | | | |
| **Организация контроля** | | | | |
| Тематический контроль | | Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня | февраль | Морозова В.В. |
| Сравнительный контроль | | Обеспечение двигательной активности в группе с учётом возрастных особенностей воспитанников | январь | Морозова В.В. |
| Оперативный контроль | | 1. Организация питания  2. Формирование культурно-гигиенических навыков  3. Информационное сопровождение взаимодействия с семьёй по созданию здоровье сберегающей среды  4. Использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок | Сентябрь – декабрь | Морозова В.В. |
| **Диагностика развития воспитанников** | | | | |
| Диагностика физического развития | | Согласно методике | Октябрь | воспитатель |
| **Взаимодействие в работе с семьей** | | | | |
| Суббота для родителей «Открываем мир детей вместе» | | Создание здоровье сберегающей среды в семье | Октябрь | Морозова Е.В. |

Сроки: январь-май 2015 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание | Срок | Ответственный |
| **Работа с пед. кадрами** | | | |
| Совещания при руководителе | Согласно плану на месяц | 1 раз в месяц | Морозова Е.В. |
| Заседания Методического совета | Согласно повестке | ежемесячно  4 неделя  вторник | Морозова Е.В. |
| Заседание | Организация сопровождения детей с учётом индивидуальных особенностей | 1 раз в два месяца | Специалисты Центра «Стимул» |
| Консультативный час для помощников воспитателя | Взаимодействие с воспитателем при организации образовательной деятельности | апрель | Морозова Е.В. |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| Семинары с элементами тренинга | Познай себя  Лето и детский сад | март  май | Морозова Е.В. |
| Методическое сопровождение | | | |
| Семинар-практикум | ФГОС ДО: вопросы и ответы | январь | Морозова Е.В. |
| Семинар – практикум | Психолого – педагогические условия сопровождения одаренных детей. | Январь | Специалисты Центра «Стимул» |
| Открытые занятия во всех возрастных группах | Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО | февраль | Воспитатель |
| Консультация с элементами практикума | Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития | март | Морозова Е.В. |
| Педсовет | Выявление психолого – педагогических особенностей организации сотворчества взрослых и детей в рамках реализации ФГОС ДО | март | Морозова Е.В. |
| Итоговый педсовет | Итоги образовательной деятельности за учебный год | май | Морозова Е.В. |
|  |  |  |  |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| Оснащение и пополнение материалами методического кабинета | По текущим проблемам | постоянно | Морозова Е.В. |
| Информационное сопровождение образовательного процесса | Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения | постоянно | Морозова Е.В. |
| Система внутреннего мониторинга | | | |
| Организация контроля | | | |
| Фронтальный контроль | Согласно плану | в течение года | Морозова Е.В. |
| Итоговый | Согласно плану | апрель  май | Морозова Е.В. |
| Оперативный контроль | Согласно плану | ежемесячно | Морозова Е.В. |
| Диагностика развития воспитанников | | | |
| Педагогическая диагностика | Освоение ФГОС ДО | апрель-май | педагоги |
| Итоговая диагностика детей выпускной группы | Определения уровня сформированности школьно-значимых функций | апрель | Воспитатель  логопед |
| Работа с детьми | | | |
|  |  |  |  |
| Литературная гостиная | Конкурс чтецов | По плану | воспитатели |
| Праздники | Согласно календарю праздников | ежемесячно | музыкальный руководитель  воспитатель |
| Театральная весна 2015 | Согласно положению | март | Морозова Е.В.  воспитатель |
| 70летие Победы | Согласно положению | Апрель-май | Морозова Е.В.  воспитатель |
| Взаимодействие в работе с семьей | | | |
| Общее родительское собрание | Цели и задачи учреждения на 2014-2015учебный год.  «Публичный доклад» | октябрь | Морозова Е.В. |
| Родительское собрание | 1. «Лучшие друзья – взрослые и дети»  2. Круглый стол «Как мы повзрослели» | сентябрь  май | Морозова Е.В.  Воспитатель логопед |
| Родительская конференция | «Дорога в школу»  для родителей выпускников | февраль | Морозова Е. В.  Воспитатель  логопед |
| Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования | Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете | апрель | Смирнова Н.А.  Салахова С.А. |

**Взаимодействие в работе с другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предложения организаций | Содержание работы учреждения | Срок | Ответственный |
| Сотрудничество социумом | | | |
| День воспитателя  и всех дошкольных работников |  | сентябрь | Морозова Е.В.  Найденова Е.В. |
| Мониторинг сформированности у выпускников детского сада школьно-значимых функций | Оформление результатов первичной диагностики выпускников | октябрь | Морозова В.В. |
| Педагогическая акция «Навстречу друг другу» | Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями | октябрь  ноябрь | Морозова Е.В.  Родина О.В. |
| Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования | Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете | апрель | Морозова Е.В. |
| Сотрудничество со школой  (согласно с планом работы) | | | |
| Сотрудничество с Центром «Стимул» | | | |
| (согласно договора) | | | |
| Сотрудничество с Домом Культуры  (согласно с планом работы) | | | |